

WSTĘP

Niniejsza praca pt. *Kształtowanie kultury bezpieczeństwa studentów kierunków związanych z bezpieczeństwem – wybrane przykłady* jest wyrazem zainteresowania obecną sytuacją społeczną na polskich uczelniach. Autor, jako student kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, podjął próbę ukazania potrzeby szczególnej dbałości o podnoszenie kultury bezpieczeństwa wśród studentów, zwłaszcza kierunków związanych z dyscypliną naukową, jaką są nauki o bezpieczeństwie.

Główny cel pracy

Głównym celem pracy jest zidentyfikowanie i zbadanie elementów procesu kształtowania kultury bezpieczeństwa wśród studentów kierunków związanych z bezpieczeństwem.

Główny problem badawczy

Jakie działania prowadzi się na rzecz kształtowania kultury bezpieczeństwa studentów kierunków związanych z bezpieczeństwem?

Szczegółowe problemy badawcze – pytania badawcze

Pytanie 1:

Jak w naukach o bezpieczeństwie rozumiane jest pojęcie kultury bezpieczeństwa?

Pytanie 2:

Jak przedstawia się stan badań nad kształtowaniem kultury bezpieczeństwa w Polsce i towarzysząca mu literatura przedmiotu?

Pytanie 3:

Jak przebiega społeczny proces kształtowania kultury bezpieczeństwa narodowego?

Pytanie 4:

Jakie elementy składają się na proces kształtowania kultury bezpieczeństwa wśród studentów kierunków związanych z bezpieczeństwem?

Pytanie 5:

Jakie są powiązania między personalnym, strukturalnym i narodowym wymiarem kultury bezpieczeństwa u studentów kierunków związanych z naukami o bezpieczeństwie?

Główna hipoteza badawcza

Przypuszcza się, że działania na rzecz kształtowania kultury bezpieczeństwa studentów kierunków związanych z bezpieczeństwem prowadzi się w sferach: dydaktycznej, wychowawczej i eksponowania roli narodowych symboli, świąt i wzorów osobowych.

Częstkowe hipotezy badawcze

Hipoteza 1:

Zakłada się, że do wyjaśnienia istoty zjawiska kultury bezpieczeństwa należy użyć siatki pojęć nauk społecznych, w tym dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.

Hipoteza 2:

Przypuszczono, że tworzenie kultury bezpieczeństwa to proces, zatem badania powinny być często aktualizowane, podobnie jak literatura przedmiotu.

Hipoteza 3:

Przypuszcza się, że społeczny proces tworzenia kultury bezpieczeństwa narodowego opiera się na ciągłym budowaniu jej trzech filarów: indywidualnego, grupowego i fizycznego (materialnego) oraz na wpływie siły tych filarów na siebie.

Hipoteza 4:

Przypuszcza się, że wśród badanych studentów następuje internalizacja idei związanych z kulturą bezpieczeństwa narodowego.

Hipoteza 5:

Przypuszcza się, że personalna i strukturalna sfera oddziaływań kultury bezpieczeństwa narodowego są ze sobą ściśle powiązane.

Metoda badawcza

W badaniach przedstawionych w tej pracy posłużono się metodą krytycznej analizy tekstów oraz metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem techniki ankiety.

Rozdział pierwszy niniejszej pracy zawiera podstawowe definicje pojęć związanych z kulturą bezpieczeństwa i naukami o bezpieczeństwie. Wskazuje się tu również na interdyscyplinarny charakter zjawiska kultury bezpieczeństwa.

Rozdział drugi jest przedstawieniem aktualnego stanu badań nad kulturą bezpieczeństwa w Polsce, z uwzględnieniem kanonicznej oraz najnowszej literatury przedmiotu.

Rozdział trzeci ukazuje proces kształtowania kultury bezpieczeństwa i warunki, jakie muszą zaistnieć, by mógł on przebiegać w prawidłowy sposób. Wskazano również oczekiwane efekty tego procesu.

Rozdział czwarty zawiera omówienie badań własnych dotyczących procesu kształtowania kultury bezpieczeństwa wśród studentów kierunków związanych z bezpieczeństwem. Autor przedstawia wnioski na przyszłość wypływające z podjętych rozważań i z badań własnych w ramach funkcji prognostycznej nauki.

Rozdział piąty jest poświęcony omówieniu indywidualnego (personalnego) i grupowego (strukturalnego, narodowego) potencjału kultury bezpieczeństwa narodowego na przykładzie studentów kierunków związanych z bezpieczeństwem. Rozważono tu przede wszystkim, jaką funkcję pełnią obywatel oraz naród jako nośniki kultury bezpieczeństwa narodowego.

Dzięki uzyskanym wynikom badań oraz sformułowanym wnioskom przedstawiono odpowiedź na pytanie wskazane jako główny problem badawczy pracy.